

En especial agradecimiento a:



Pontificia Universidad
Católica de Puerto Rico
Escuela de Arquitectura



Municipio Autónomo de
Ponce
"Ponce es Ponce y lo demás..."



Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Estudios Generales
Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento



Sede
Puerto Rico



12mo Encuentro de Internacional
(23 mo Nacional) de
Educación y Pensamiento

Tendencias Educativas para la Formulación de un Nuevo Proyecto



Tendencias Educativas para el Siglo XXI: Formulación de un Nuevo Proyecto Educativo Crítico y Creativo

JUSTIFICACIÓN

Culminada la primera década del Siglo XXI, ciertas tendencias educativas se hacen claras en respuesta a los problemas y necesidades que emergen de nuestras sociedades, como lo son: el desarrollo sustentable, la construcción de nuevas formas de democracia, la transformación de la sociedad en una basada en la información y el conocimiento, el control de la violencia en todas sus manifestaciones, la superación de las grandes desigualdades sociales, la reconstrucción de los espacios urbanos. A todo ello se une los dramáticos cambios que se han producido en el comportamiento, actitud hacia la educación formal, bagaje cultural, valores y actitudes de los educandos y los retos que ellos le plantean a los docentes.

Frente a este panorama se proponen nuevos proyectos educativos orientados a la formación por competencias, al aprendizaje autogestivo, al dominio de las tecnologías de la información y la comunicación, al desarrollo de la inteligencia emocional, la conciencia ambiental y el pensamiento crítico y la creatividad, entre otros. Junto con ello se debaten dos modelos de políticas educativas que enmarquen estos esfuerzos, por un lado el privatizador, que busca reestructurar las instituciones educativas, incluyendo las públicas, en conformidad con los criterios de efectividad, eficiencia y rentabilidad de la empresa privada y el mercado. Por otro, el democratizante, que intenta hacer de la escuela y la universidad un espacio de formación, investigación, crítica y

creación al servicio de la transformación social y el desarrollo sostenible.

Para el desarrollo de los nuevos proyectos educativos se cuenta con el rico legado que brindan las ciencias y tecnologías del desarrollo humano, el aprendizaje y la enseñanza y con la experiencia reflexiva, crítica y creativa de los docentes. Por otro lado, cada día se hace más claro que la tarea de la formación de seres humanos de conciencia crítica y solidaria, como motor de la transformación social, sólo es posible si los procesos educativos rebasan las instituciones formales y se integran a los procesos más amplios de la vida personal, familiar y comunitaria. De aquí la necesidad de integrar la educación formal con los proyectos de vida de las personas y las comunidades, la vida familiar y los espacios urbanos. En este sentido, el Encuentro tiene que salir a la calle y enmarcar en un proyecto educativo común la vida intramuros y extramuros.

Este 12º Encuentro Internacional (23º Nacional) de Educación y Pensamiento brindará la oportunidad a los participantes de un rico intercambio interdisciplinario e internacional que permita comprender, apreciar y desarrollar la voluntad de aplicarse al trabajo orientado a la formulación de nuevos proyectos educativos para atender las necesidades humanas y sociales y los retos del presente que enfrentan nuestros centros educativos.

Ponce, Puerto Rico 3-5 de noviembre de
2011

INVITADOS ESPECIALES INTERNACIONALES

Sergio Tobón (Colombia)
Aníbal Mendoza (Colombia)
Dolcey Amador (Colombia)
Carlos Díaz (Chile)
Lydia Emerencia (Aruba)
Carlos Torre (Estados Unidos)
Rosalina Perdomo (República Dominicana)
Margarita Villegas (Venezuela)
Aurea Núñez de Maraima (Venezuela)

REGISTRO Y COSTOS

Para economizar tiempo de espera, el pre registro puede hacerse por vía postal, facsímil o en las oficinas del Proyecto de Destrezas de Pensamiento en el Recinto de Río Piedras (787 764-0000, ext. 7590). Para hacer su pre registro visite www.ofdppr.org. Los costos incluyen las actividades académicas y socioculturales, certificado de participación, materiales y almuerzo tipo buffet. Los talleres de Pre encuentro tienen un costo adicional, al igual que el certificado de educación continua y deben pagarse por separado. Para más información llame al (787) 297 4613 o (787) 764-0000 ext. 7590.

Encuentro

- 150.00USD si paga antes del 20 de octubre de 2011; 175.00USD después de esa fecha.
- 100.00USD la persona cuya propuesta de trabajo fue aceptada para ser presentada, si paga antes del 20 de octubre de 2011; 150.00USD después de esa fecha (en el caso de personas que viajan del extranjero se mantiene la tarifa).
- 75.00USD estudiante con programa completo si paga antes del 20 de octubre de 2011; 100.00USD después de esa fecha.
- 130.00USD tarifa especial para grupos de más de 5 personas si paga antes del 20 de octubre de 2011; 150.00USD después de esa fecha.
- 120.00USD tarifa especial para grupos de más de 10 personas si paga antes del 20 de octubre de 2011; 140.00USD después de esa fecha.

El pago del registro para el Encuentro puede hacerse a favor de la Universidad de Puerto Rico (señalando abajo el concepto: XII Encuentro Internacional de Educación y Pensamiento) mediante cheque o giro postal enviado a la siguiente dirección:

Proyecto para el Desarrollo de Destrezas de Pensamiento
P. O. Box 23323
San Juan, PR 00931-3323

TÓPICO 5: Creatividad, espacio urbano y educación

Coordinador: Sheila Rolón

Foro	
La gráfica de muralismo en tránsito con el espacio público y en el espacio de vida para la prevención y la integración.	
Celina Noguerras, Roy Kabestky, Gabriel Moreno Viqueira	
Puerto Rico	
Polinmia en el Espacio Común: El Espejo de la Imagen; El Sonido y el instrumento cómo facilitador creativo de inducción	
José Rodríguez, Roberto Ramos Perea, González Walker,	Roy Tony
Puerto Rico	
Panel	
Mirar y Ver : Nuestro Espacio Común Educando para la Paz. Una lectura a Raphael Ríos Reyes y a José Antonio Martinó	
Celso Rosi, Humberto Figueroa, José Rodríguez	
Puerto Rico	
Ponencia	
Assessment y sus implicaciones en el desarrollo de la educación ambiental	
Diana Vega Ruiz	
Puerto Rico	
El Urbanismo como Elemento Clave en el Nuevo Paradigma Ambiental	
Gabriel Moreno Viqueira, Pedro M. Cardona Roly,	
Puerto Rico	
Investigación Cualitativa en el Currículo Académico: Una Mirada de Inclusión Urbana y Desarrollo Integral	
Pedro M. Cardona Roly	
Puerto Rico	
La Importancia de la Creatividad en la Educación	
Edwín Maurás	
Puerto Rico	
La Sociedad del Conocimiento como Meta Regional de Integración Social Pedagógica	
José R. Villalón Sorzano	

Liderazgo como estrategia para la formación ética y de conciencia educativa y comunitaria	
Benjamín Vélez	
Puerto Rico	
Nuevas tendencias en la enseñanza de la historia: los márgenes y los subalternos	
Vilma Pizarro- Santiago	
Puerto Rico	
Nivel de Importancia e Integración Curricular de las Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento	
María Madera Ayala	
Puerto Rico	
Taller	
Una Mirada a la Ciudad como Texto Histórico	
Jorge Lizardi Pollock	
Puerto Rico	
Taller para Jóvenes	
Educación Popular de La Nueva Escuela	
Bolívar Aponte Rolón	
Puerto Rico	

PROGRAMA FINAL

(PRIMERA VERSIÓN SUJETO A CONFIRMACIÓN)

ACTIVIDADES ESPECIALES

“El Encuentro en la calle”, Esto amplía el concepto educativo convencional al acercar nuestro Encuentro al pueblo.

Talleres de Pre Encuentro, talleres de 3 o 4 horas orientados a la formación en torno a temas específicos relacionados con los tópicos del Encuentro

4
Refundar la escuela: un proyecto para el nuevo siglo,
Carlos Díaz Chile
5
Refundar la escuela: un proyecto para el nuevo siglo,
Rosalina Perdomo, Frida Pichardo República Dominicana
6
Desarrollo de competencias ciudadanas
Dolcey Amador Colombia
7
Estrategias para el manejo del bullying
Marissa Medina Piña Puerto Rico
8
Las TICs, más allá de la integración... hacia la transformación de la educación
Juan Meléndez Alicea Puerto Rico
9
Aprendiendo a pensar críticamente: conceptos y estrategias para el aula
José R. Villalón Puerto Rico
10
Desarrollo de la destreza de análisis crítico en cursos universitarios
Rubén Estremera Puerto Rico
11
Enseñanza de las destrezas de pensamiento en forma directa y por medio de la pregunta
María Teresa Torres Puerto Rico
154
Refundar la Escuela: un proyecto para el nuevo siglo
Rosalina Perdomo República Dominicana
155
Desarrollo de Programas Educativos Basados en Competencias
Sergio Tobón Colombia

Sesión de carteles para profesores y estudiantes: El cartel (“poster”) consiste de una exhibición gráfica del tema de investigación o práctica, una(s) hoja(s) para ser distribuidas donde se resume el trabajo, y una explicación oral del mismo ante las personas interesadas, Luz Nellie Barreto, Coordinador

- Diseño de un programa para el desarrollo del pensamiento formal, Yamileth Prieto Ballestas (Colombia)
- Características y variaciones del pensamiento lógico en estudiantes de la Universidad del Magdalena, Yeraldine Bertel Guerra (Colombia)

VII Seminario Internacional de Investigación de Postgrado: Del enfoque histórico-cultural como marco conceptual para la investigación a su aplicación: estrategias y técnicas, (Puerto Rico), Margarita Villegas (Venezuela), Lydia Emerencia (Aruba), Nellie Zambrana, Ángel R. Villarini Jusino (PR), Wanda Rodríguez Arocho (PR), Coordinadora

VII Foro Internacional sobre Competencias Ciudadanas: Nuevas formas de democracia, nuevas formas de ciudadanía y competencias ciudadanas, Ángel R. Villarini Jusino, Coordinador

12

Nuevas formas de democracia, movimientos sociales y procesos electorales: implicaciones para los educadores

Aura Núñez
José Paraliticc
Dolcey Amador
Daniel Villarini Baquero

venezuela p.r. colombia p.r

13

Nuevas formas de democracia, nuevas formas de ciudadanía y competencias ciudadanas

Aura Núñez, Nerba Millán, Celestino Maraima

Venezuela

14

El rol de la educación formal en el desarrollo de competencias ciudadanas para las nuevas formas de democracia

Dolcey Amador Frances Figuerre-llla María del Rosario García

Colombia P.R. R.D.

17
El desarrollo de conciencia salubrista y competencias ciudadanas en los cursos de Ciencias Naturales
Aníbal Mendoza
Colombia
151
Construir nuevas formas de democracia mediante el desarrollo de competencias ciudadanas
Ángel R. Villarini Jusino
P.R.

II Foro Internacional para el Desarrollo de la Conciencia Salubrista: Su desarrollo personal y comunitario, Mayra Vega, Coordinadora

19
Desarrollo de la conciencia salubrista y empoderamiento comunitario
José Vargas Vidot
P.R.
20
Proyecto Internacional de Conciencia Salubrista
Aníbal Mendoza, Mónica Pérez, Elsa Lucia Escalante, Mayra Vega
Colombia
21
Desarrollo de la conciencia salubrista en la niñez
Mayra Vega, Mónica Pérez, Amara Villarini Ramos, Ada L. Ramos (PR)
Colombia P.R.
22
Desarrollo de la conciencia salubrista
Mónica Pérez (Colombia), Mayra Vega (PR)
Colombia P.R.

ACTIVIDADES POR TÓPICO

TÓPICO 1:
Educación Psicoafectiva
Coordinador: Ángel R. Villarini Jusino

Conferencia Especial
Una perspectiva biopsicocultural sobre lo afectivo y su relación con el aprendizaje
Wanda Rodríguez Arocho
P.R.
Conferencia
Combatiendo la apatía, el conflicto y la violencia (bullying) por medio del aprendizaje afectivo: lecciones desde la psicología para los educadores
Marissa Medina Piña
P.R.
Panel
Aprendizaje socioafectivo y significativo en la niñez y la adolescencia
Carlos Torre Gilvic Carmona
E.U. P.R.
La investigación participativa como herramienta para la comprensión y transformación de la violencia escolar
Eduardo Lugo, Loggina Báez
Ávila, Nilda Medina Santiago
P.R.
Lo afectivo en la perspectiva histórico cultural y sus implicaciones para el proceso de enseñanza aprendizaje
Wanda Rodríguez Arocho Carlos Rojas (PR), Lydia Emerencia (Aruba)
P.R. P.R. Aruba
Ponencia
¿Qué es el arte moderno para ti? Diseñando una exposición educativa interactiva y laboratorio de pensamiento
María del Carmen González
P.R.
Clima Afectivo en el aula
Celina Hernández Palaceto Edgard González Suarez
México
Conceptos hermenéuticos para pensar críticamente
José R. Villalón
Puerto Rico

Ponencia
Creando identidad en los centros educativos median-tes Modelos de Gestión Pedagógica
Satya Rosabal Vitoria Virginia Cerdas
Montano
Costa Rica
La investigación y los estudiantes de Pedagogía - estrategias didácticas para la alfabetización académica
Irma Ramírez Ruedas
México
Alimentos : elemento necesario e indispensable en la vida de los seres humanos
Shira P Ayala Ahumada
Colombia
Aulas con Alas: Alas de Igualdad
Carmen Cris De Aza Mejia
República Dominicana
Construyendo sobre fortalezas
Edwin Vega Milán
Puerto Rico
De la Gobernabilidad del Sistema Político a la Gobernabilidad del Sistema Educativo: Construcción de
Jorge Edgardo Amador López
Honduras
Estrategias de Mediación Cognitiva en el Desarrollo del Pensamiento Crítico
Carmelina Paba Barbosa; Zuany Paba Argo- te; Ubaldo Rodríguez de Avila
Colombia
La enseñanza de la Psicología: Retos y Posibilidades
Coral Rosado-Santiago, Nicole M. Vélez- Agosto, Mabel Hernández-Durán, Fran- ces M. Torres-Oquendo, Bexaida Díaz-Pérez
Puerto Rico
La escuela inclusiva en una sociedad exclusiva
Reinaldo Saliva Gonzalez
Puerto Rico
La implantación de la pedagogía crítica: Motivando estudiantes para que sean agentes de cambio.
Lisa Ortiz-Guzmán Kevin Carroll
Puerto Rico
La influencia de la PYME rural en el desarrollo local en un Municipio fronterizo: un ejemplo de actividad investigativa liberadora.
Juan Carlos García Wilfredo Guaita
Venezuela
PERTINENCIA DEL CURRÍCULO EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
LINA AYDEE MONTES OYOLA
Colombia
Tecnología y Derechos Humanos: Una Perspectiva crítica
Francisco J Concepción Márquez
Puerto Rico
Tecnologías Emancipatorias: Un diálogo entre Hackers y Freire
Joseph Carroll Miranda
Puerto Rico
Presentación de Libro
Reforma Educativa en el Caribe: Aruba y Puerto Rico
Lydia Emerencia Ángel Villarini Jusino
Aruba P.R.

Foro
La gráfica de muralismo en tránsito con el espacio público y en el espacio de vida para la prevención y la integración.
Celina Noguerras, Roy Kabestky, Gabriel Moreno Viqueira
Puerto Rico
Polinmia en el Espacio Común: El Espejo de la Imagen; El Sonido y el instrumento cómo facilitador creativo de inducción
José Rodríguez, Roberto Ramos Perea, Tony González Walker,
Puerto Rico
Panel
Mirar y Ver : Nuestro Espacio Común Educando para la Paz. Una lectura a Raphael Ríos Reyes y a José Antonio Martinó
Celso Rosi, Humberto Figueroa, José Rodríguez
Puerto Rico
Ponencia
Assessment y sus implicaciones en el desarrollo de la educación ambiental
Diana Vega Ruiz
Puerto Rico
El Urbanismo como Elemento Clave en el Nuevo Para- digma Ambiental
Gabriel Moreno Viqueira, Pedro M. Cardona Roly,
Puerto Rico
Investigación Cualitativa en el Currículo Académico: Una Mirada de Inclusión Urbana y Desarrollo Integral
Pedro M. Cardona Roly
Puerto Rico
La Importancia de la Creatividad en la Educación
Edwín Maurás
Puerto Rico
La Sociedad del Conocimiento como Meta Regional de Integración Social Pedagógica
José R. Villalón Sorzano
Puerto Rico
Liderazgo como estrategia para la formación ética y de conciencia educativa y comunitaria
Benjamín Vélez
Puerto Rico
Nuevas tendencias en la enseñanza de la historia: los márgenes y los subalternos
Vilma Pizarro- Santiago
Puerto Rico
Nivel de Importancia e Integración Curricular de las Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento
María Madera Ayala
Puerto Rico
Taller
Una Mirada a la Ciudad como Texto Histórico
Jorge Lizardi Pollock
Puerto Rico
Taller para Jóvenes
Educación Popular de La Nueva Escuela
Bolívar Aponte Rolón

34
Una comunidad escolar democrática y crítica: Escuela Juan Ponce de León, Escuela del Pueblo Trabajado
Mayra Dávila, Marlyn Souffront, Ana María García Blanco
P.R.
35
Retos y desafíos contemporáneos de los equipos multidisciplinares para el fomento del pensamiento crítico en el aula universitaria, Escuela de Derecho Eugenio María de Hostos
Ana Maritza Martínez Edwin Quiles (PR)
P.R.
36
De la conciencia ingenua a la conciencia crítica mediante la participación sistemática en los colectivos de base y de la sociedad civil: montaje y desmontaje de los diversos niveles de conciencia
Magda Orfila Barreto Nelly Zambrana Víctor López Tosado
P.R.
37
Promoviendo la inclusión del trabajo comunitario de base en la construcción de modelos autónomos de acción social; Contexto neo colonial puertorriqueño
Doris Pizarro Alejandro Cotte Luz H. Vega
P.R.
38
Los niños y jóvenes en calidad de actores principales de los currículos vivos en el aula escolar y la educación popular
Daniel Villarini Lydia Emerencia Elizabeth Rios
P.R.
39
El trabajo comunitario de base y los procesos de transformación social en el contexto colonial no clásico en Puerto Rico
Raquel Seda Magda Orfila Barreto Doris Pizarro Luz H. Vega
P.R.
40
La pedagogía liberadora en el aula
Carlos Díaz (Chile)
Chile

TÓPICO 4:

La universidad que tenemos, la universidad que necesitamos: retos y opciones

Coordinador: Comité de Organizador

Conferencia
Combatiendo la pobreza y desigualdad socio económico mediante la cultura del conocimiento y de la concienciación popular I
Linda Colón
P.R.
Combatiendo la pobreza y desigualdad socio económico mediante la cultura del conocimiento y de la concienciación popular II
Marcia Rivera
P.R.
Conferencia Magistral
La educación liberadora en los procesos encaminados a la transformación social estructural en el siglo XXI
Carlos Díaz
P.R.
Foro
De la conciencia ingenua a la conciencia crítica mediante la participación sistemática en los colectivos de base y de la sociedad civil: montaje y desmontaje de los diversos niveles de conciencia
Magda Orfila Barreto Nelly Zambrana Víctor López Tosado
P.R.
Promoviendo la inclusión del trabajo comunitario de base en la construcción de modelos autónomos de acción social; Contexto neo colonial puertorriqueño
Doris Pizarro Alejandro Cotte Luz H. Vega
P.R.
Foro Dialógico
El trabajo comunitario de base y los procesos de transformación social en el contexto colonial no clásico en Puerto Rico
Raquel Seda Magda Orfila Barreto Doris Pizarro Luz H. Vega
P.R.
Panel
Una comunidad escolar democrática y crítica: Escuela Juan Ponce de León, Escuela del Pueblo Trabajado
Mayra Dávila, Marlyn Souffront, Ana María García Blanco
P.R.
Panel Dialógico
Retos y desafíos contemporáneos de los equipos multidisciplinares para el fomento del pensamiento crítico en el aula universitaria, Escuela de Derecho Eugenio María de Hostos
Ana Maritza Martínez Edwin Quiles (PR)
P.R.

Educación actual: Las Ciencias Sociales y el desarrollo del liderato con inteligencia social
Martha Quiñones Domínguez
Puerto Rico
El Cine como herramienta didáctica para la educación en valores.
Amir Said Saker Pérez Anuar Saker Barros
Colombia
El Reforzamiento como Herramienta que Facilita el Desarrollo de Competencias para el Aprendizaje.
Freddy García
República Dominicana
Fomentando el cariño familiar desde la escuela
Arelis Gutiérrez Piña
República Dominicana
Idiosincrasia de comunidades vulnerables de la costa caribe colombiana frente a la migración interna ocasionada por desastres naturales.
Anwart Saddam Saker Pérez Liliana Cortina Peñaranda
Colombia
La neuropsicología del HIV: 20 años después
Valerie Wojna
Puerto Rico
LA PEDAGOGIA DEL AMOR ENTE MEDIADOR ENTRE EL APRENDIAJE Y MENORES CON SITUACIONES DIFÍCILES
OLEIDIS FALLA
Colombia
La percepción de conocimiento y las actitudes de estudiantes universitarios sobre el VIH/SIDA con relación a factores que influyen en la adopción de prácticas que eviten el riesgo de contraer el VIH/SIDA
Kendra L. Villanueva Flores
Puerto Rico
Los factores afectivos y su influencia en el síndrome Todo Menos Tesis (TMT)
Aixa Viera Carlos Guevara
Venezuela
Nivel de Importancia e Integración Curricular de las Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento Creativo en el Programa de Preparación de Maestros de Dos Unoiversidades de la Región Sur de Puerto Rico
María Madera Ayala
Puerto Rico
Presentación de Libro
Educación de la e-moción
Nelly Zambrana
P.R.
La estética de la violencia
María del Socorro Cruz
P.R.

Taller
Analizando y educando las emociones
Carlos Torre
E.U.
Estrategias para el desarrollo de una cultura de paz en la escuela
Anita Yudkin
P.R.
Intervenciones para problemas específicos de aprendizaje: un enfoque desde la educación cognitiva
Mary A. Moreno Torres Tulio Otero
P.R.
Los maestros como constructores de currículo basado en competencias
Rosalina Perdomo
República Dominicana

TÓPICO 2:

Educación basada en Competencias y Desarrollo de Proyectos para el Mejoramiento de los Centros Educativos,

Coordinador: Plácido F. Gómez Ramírez

Cartel
DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
YAMILETH PRIETO BALLESTAS
Colombia
Conferencia Magistral
Las Competencias en la Formulación de Proyectos Educativos
Sergio Tobón
Colombia
Conversatorio
Reforma educativa en Venezuela: la escuela nueva
Aura Núñez
Venezuela
Presente y futuro de la escuela haitiana
Thony Etienne Nilsa Medina (moderadora) ver si Fransisco Paco Arq Upprrp
Haití P.R.
Demostración
Desarrollo de programas profesionales basados en competencias: resultados y lecciones de un proceso de implantación
Wanda T. Maldonado
Puerto Rico

Panel
Desarrollo de una conciencia ambiental en el escenario educativo José Molinelli Ángel Olivares Víctor López Tosado Puerto Rico
El deporte en contextos educativos como medio para promover el uso y desarrollo de procesos cognitivos complejos Loggina Báez Reyes Rayda Anaya Wanda C. Rodríguez Arocho Puerto Rico
El pensamiento bioético social : hacia una praxis de justicia hostosiana Carlos Rojas Julio Montalvo Roberto Gutiérrez Everlidis Vargas Puerto Rico
El rol de la educación en la reconstrucción social de Haití : posibilidades , obstáculos y retos Thony Etienne Paul Latortue Aarón Ramos Ángel R. Villarini Jusino Nilsa Medina (moderadora) Haití P.R.
Elaboración del Proyecto de Centro Frida Pichardo Rosalina Perdomo Carlos Díaz república Dominicana Chile
Ponencia
Concepciones sobre evaluación en docentes con concepciones implícitas tradicionales y constructivistas acerca del conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje. Adriano Portillo González Colombia
"La matemática moderna y su influencia en el currículo de educación primaria y secundaria. Período (1960-1980)" Mario José Arrieché Alvarado Venezuela
"No Teacher Left Inside": Educación en ciencia más allá del salón Lizzette M. Velázquez Rivera Puerto Rico
Actividades innovadoras de aprendizaje para estudiantes de escuelas rurales y escasos recursos económicos Élida Isabel Morán Bencosme República Dominicana
Assessment y sus implicaciones en el desarrollo de la educación ambiental Diana Vega Ruiz Puerto Rico
Competencias ciudadanas y seguridad alimentaria Liliana Rios Dolcey Amador Colombia

Competencias de Información herramientas para la vida: Proyecto de Integración de las Competencias de Información en la Facultad de Estudios Generales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico Aurea E. Maisonet Rodríguez José Morales Gonzales Ricardo Morales de Jesús Puerto Rico
Creando identidad en los centros educativos mediante modelos de gestión pedagógica Satya Rosabel Vitoria Virginia Cerdas Montano Costa Rica
Deficiencia de la lectura y escritura en el 2do. Ciclo del Nivel Básico María Esthel Soriano Escalante República Dominicana
Desarrollo de Espacios Lúdicos para el Desarrollo de Competencias Cognitivas en la Infancia desde la Experiencia del Baúl de Juegos de Phillipe Valls Elsa Lucía Escalante Barrios Valmiro Narváez Stephanie Chegwin Katherine Gómez Colombia
Desarrollo de la Competencia Ambiental y Salubrista en la Primera Infancia Elsa Lucía Escalante Barrios María Fernanda Arenas Lewis Marcela Patricia Barraza Santiago Lina María Bautista Acosta Susana N. de Jesús Bula Caldera Laura Patricia Charris Lora Alejandra Otero de los Reyes Colombia
Desercion escolar en Puerto Rico ¿Mito o realidad? Nancy Viana Jeannette Caban Puerto Rico
Diagnóstico de las competencias ciudadanas en estudiantes del programa de Licenciatura en Pedagogía Elsa Lucía Escalante Barrios Lina Bautista Marcela Barraza Colombia
Educando desde un Paradigma Construcccionista Aida L. Jimenez Puerto Rico
El desarrollo de competencias profesionales en contabilidad: Hacia una formación integral Juan Carlos Alicea Rivera Puerto Rico
El efecto Mozart en el aprendizaje de la Generación Z Jennie Torres Moró Rommel R. Alfonseca Puerto Rico

El Programa Institucional de Excelencia Académica: Una experiencia significativa para la formación MARBEL GRAVINI DONADO Colombia
Estilos de Vida y salud Bucal en Niños Desescolarizados Pertenecientes a Comunidades Vulnerables en la Ciudad de santa Marta Luis Armando Vila Sierra Mónica Pérez Cervantes Colombia
Estudio Comparativo de las Destrezas de Pensamiento en las Matemáticas Luz Days Felizzola Medina Colombia
Formación de Estudiantes y Docentes: Avance de Competencias Profesionales en los Currículos de Contabilidad Juan Carlos Alicea Rivera, Puerto Rico
Implicaciones del proyecto "Con Pechy y Pacho me divierto y aprendo valores" Martha Cecilia Manjarrés Zambrano José Pernet Carrillo Claudia Polo de Vega Colombia
INDAGARE: una herramienta didáctica para el desarrollo de la creatividad en el aula de ciencias Víctor López-Tozado Puerto Rico
La Andragogía y su relación con la enseñanza de inglés como segunda lengua: fundamentos psicológicos, sociológicos y teórico - metodológicos Luz Mery Ospina Cortés Colombia
La evaluación para el desarrollo de competencias: la equidad pide la palabra Magalys Ruiz Iglesia Cuba
La implementación de la pedagogía crítica: motivando estudiantes para que sean agentes de cambio Lisa Ortiz-Guzmán Kevin Carrol Puerto Rico
La movilidad estudiantil hacia una educación mundial: opciones y experiencias en los estudios internacionales Ángel Olivares Chicon Puerto Rico
Modificación de actitudes para la creación de nuevos proyectos educativos. Una propuesta a través del psicodrama Marisela Rodríguez Rebutillo Cuba

Planeación Didáctica por competencia como exponente de la Integración de saberes Pedro Valois Cuba
Proyecto universitario interdisciplinario desarrollado para el mejoramiento de los centros educativos en el área oeste Rosa I. Román Pérez Olgamary Rivera Marrero José R. Ferrer López Jaime L. Quiñones Guzmán Puerto Rico
Taller
Cómo estudiar y fomentar los procesos cognoscitivos en el aula del nivel primario Margarita Villegas Venezuela
Estrategias psicoafectivas para la enseñanza del razonamiento matemático José Habacub Álvarez Colombia
Incorporando la tecnología constructivista en la enseñanza Manuel Reyes Puerto Rico

TÓPICO 3: Pedagogía Crítica, Inclusión y Democracia

Coordinadora: Magda Orfila Barreto

31
La educación liberadora en los procesos encaminados a la transformación social estructural en el siglo XXI
Carlos Díaz
P.R.
32
Combatiendo la pobreza y desigualdad socio económico mediante la cultura del conocimiento y de la concienciación popular I
Linda Colón
P.R.
33
Combatiendo la pobreza y desigualdad socio económico mediante la cultura del conocimiento y de la concienciación popular II
Marcia Rivera
P.R.